

Formación clínica en trabajo con Trauma desde un Modelo Integrativo

ABSTRACT:

“Vivir un trauma afecta la fisiología de manera crónica, así como a la visión del mundo de quienes lo sufren, sus reacciones y también su forma de relacionarse”

Bessel Van del Kolk

El trauma es una experiencia que sobrepasa los mecanismos de supervivencia de la persona, así como sus facultades para reaccionar ante lo que le sucede, el cerebro cambia a distintos niveles para reajustarse, de manera que el sistema nervioso se pone en estado de alerta para hacer frente al peligro y adaptarse a lidiar con la impredecibilidad de una parte de la vida. Como mecanismo de defensa, las personas que han vivido un trauma se disocian del cuerpo y de sus sensaciones.

A veces estas huellas se traducen en sintomatología. Hoy sabemos que el trauma no está en el suceso en sí mismo, sino en la capacidad del sistema nervioso para hacer frente a ese suceso en el momento del trauma.

El trauma psicológico forma parte de la vida y puede resultar de sucesos ordinarios y cotidianos (accidentes, separaciones, divorcios, caídas, enfermedades, pérdidas...). También de sucesos más devastadores como abuso sexual, un padre/madre alcohólicos, haber sido víctima de violencia en la pareja, maltrato físico o psicológico por parte de los progenitores.

Los estudios sobre las secuelas de los traumas infantiles en el contexto de abusos o abandono por parte de los cuidadores demuestran de manera consistente problemas

crónicos y graves con la regulación de las emociones, el control de los impulsos, la atención, la cognición, las relaciones interpersonales y los esquemas del yo.

Las experiencias traumáticas tempranas moldean múltiples áreas del cerebro en desarrollo. Lo hacen para adaptarse a un ambiente hostil; sin embargo, al hacerlo, condicionan las posibilidades de vivir ya que dejan a la persona preparada para recibir la siguiente herida.

Por todo esto es vital entender y reconocer al Trauma como factor condicionante fundamental en el proceso de subjetivación. Nuestro modelo integrativo de abordaje de trauma se basa en los postulados de Bessel Van der Kolk y el EMDR.

El presente curso, tiene como objetivo el abordaje del diagnóstico y el tratamiento del trauma desde una perspectiva integrativa

OBJETIVO GENERAL:

- Contribuir a la formación integral del psicólogo/a clínico, y del psiquiatra, capacitándolo/a en las bases teóricas y prácticas del trabajo con Trauma desde este modelo integrativo y en el cumplimiento de su rol desde un lugar humanista y ético de respeto hacia el otro.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Comprender la base epistemológica que sustenta este modelo integrativo.
- Reconocer los conceptos básicos y abordajes actualizados y especializados del trabajo clínico con Trauma.
- Obtener un sólido entrenamiento en las habilidades terapéuticas requeridas para la aplicación de este modelo, en esta área específica de abordaje e intervención clínica.

PROGRAMA

Primer módulo: “MARCO TEÓRICO Y NEUROBIOLOGÍA DEL TRAUMA (2 encuentros: marzo y abril)

- Conceptualización e Historia del trauma.
- Redescubrir el trauma: aportes de las neurociencias.
- Anatomía de la supervivencia.
- Vivencia del trauma en el cuerpo (conexiones cuerpo-cerebro).
- Self resistente, resiliente y vulnerable. Aportes desde la Epigenética.

Segundo módulo: “SUPERACIÓN DEL TRAUMA” (1 encuentro: mayo)

- Superar el trauma: tener sentido de agencia
- Técnicas específicas de tratamiento del trauma
- PROTOCOLO IPIC de trabajo con trauma
- Abordaje farmacológico.
- Prácticas supervisadas y/o presentación de casos en clases

Tercer módulo: “APORTES DE LA TEORÍA DEL APEGO y LA TEORÍA POLIVAGAL PARA COMPRENDER EL TRAUMA (2 encuentros: junio y julio)

- El apego: ¿qué es? Matriz interpersonal del desarrollo.
- De lo interpersonal a lo interno: modelos mentales de apego.
- Tipos de apego.
- Comprensión de las consecuencias del apego desorganizado
- Factores de riesgo y protectores para la salud mental infantil
- Trauma del desarrollo.

- Teoría Polivagal: mecanismos neurofisiológicos que explican el efecto que el apego ejerce sobre el bienestar. Factores que contribuyen a fortalecerlo y modificarlo
- Prácticas supervisadas y/o presentación de casos en clases

Cuarto módulo: “TRAUMA Y PSICOPATOLOGÍA” (3 encuentros: Agosto, Septiembre y Octubre)

- ¿Dónde vemos trauma?
- Diagnósticos psicopatológicos relacionados con trauma
- Síntomas y Trastornos disociativos: disociación como mecanismo de defensa frente al trauma
- Trauma Complejo
- Trauma recordado / Trauma oculto. Método de los signos físicos para su abordaje
- Estrategias de abordajes en problemáticas especiales (ansiedad, duelo...)
- El cuerpo en la superación del trauma: técnicas corporales (de abajo hacia arriba)
- Prácticas supervisadas y/o presentación de casos en clases

Quinto módulo: ENCUESTRO FINAL EVALUATIVO INTEGRADOR (1 encuentro en noviembre)

- Prácticas supervisadas y/o presentación de casos, integrando lo trabajado durante el año.

DOCENTES:

Lic. Claudia Ghersevich (MP 4637 – ME 573).

Dr. Antonio Avalos (MP 20844)

DOCENTES INVITADOS

Lic. Ivon Pavía (MP 5286)

Lic. Miguel Cuello (MP 7225)

CATEGORÍA: Actualización.

CERTIFICADO:

Con evaluación y asistencia virtual. El curso quedará aprobado con la asistencia al 75 % de las clases y la presentación de un trabajo final.

CARGA HORARIA: Virtuales: 36 horas.

EVALUACIÓN FINAL:

Realización de un trabajo final de articulación teórica-práctica.

TÍTULO REQUERIDO AL PARTICIPANTE:

Podrán asistir Licenciados en Psicología y estudiantes de los últimos años de carrera de grado y psiquiatras o médicos residentes o en formación de la especialidad.

METODOLOGIA:

Se trabajará con clases teóricas-prácticas, presentación y discusión de casos y supervisión clínica de los participantes.

DURACION:

Se desarrollará de marzo a noviembre un encuentro mensual, el cuarto viernes del mes de 16 a 20 hs

FECHA DE COMIENZO:

Las clases comienzan cuarto viernes de marzo de 2022.

CUPO:

Se ha previsto un mínimo de 15 asistentes.

LUGAR DE CURSADO:

El curso se dictará en la modalidad virtual por plataforma Zoom.

Se realizará un encuentro presencial obligatorio para los residentes en Córdoba, opcional para alumnos de otras provincias o del exterior.

BIBLIOGRAFIA

- Anabel Gonzales Vazquez. "Trastornos disociativos" Ediciones Pléyade. Madrid. 2010
- .Bessel Van der Kolk. "El cuerpo lleva la cuenta" Editorial Eleftheria. Barcelona. 2015
- Inés di Bartolo. "El apego: cómo nuestros vínculos nos hacen quienes somos". Editorial Lugar. Buenos Aires. 2016
- Marsha Linehan. "Manual de tratamiento de los trastornos de personalidad límite Editorial Paidós. Barcelona. 2003
- American Psychiatric association. DSM V. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Masson. Barcelona. 2015
-

- Francine Shapiro. “Desensibilización y reprocesamiento por medio del movimiento ocular” Editorial Pax México. México. 2004
- Gonzales Vazquez, Anabel “No soy yo: entendiendo el trauma complejo, el apego y la disociación”. Ediciones Pléyade. Madrid
- Hernández Pacheco, Manuel. “Apego, disociación y trauma: trabajo práctico con el modelo PARCUVE”. Editorial Desclee de Brouwer. España. Año 2020.
- Hernández Pacheco, Manuel. “Apego y psicopatología: la ansiedad y su origen.” Editorial Desclee de Brouwer. España. Año 2017